

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Makroergonomia		Kod 1011105221011100211
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne II	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Systemy pro jakościowe i ergonomia	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 10 Ćwiczenia: 10 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>dr hab. inż. Aleksandra Jasiak, prof. PP email: Aleksandra.Jasiak@put.poznan.pl tel. 061 665 3384 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowe wiadomości z ergonomii oraz podstaw zarządzania i marketingu.
2	Umiejętności:	Potrafi zastosować podstawowe zasady ergonomii i wymagania ergonomiczne do kształtowania stanowisk pracy.
3	Kompetencje społeczne	Ma świadomość roli ergonomii w życiu człowieka.
Cel przedmiotu:		
Celem przedmiotu jest poznanie teoretycznych i praktycznych problemów związanych z zagadnieniami makroergonomii.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Ma wiedzę o przedmiocie nauk kontekstowych w stosunku do nauk o zarządzaniu oraz nauk ergologicznych i stosowanych w nich metodach badawczych a także o wspólnej i specyficznej aparaturze pojęciowej w stosunku do nauk o zarządzaniu. - [K2A_W01] 2. Ma pogłębianą wiedzę o normach prawnych, ich źródłach, zmianach i sposobach oddziaływania na organizację. - [K2A_W12]		
Umiejętności:		
1. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz. - [K2A_U02] 2. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy. - [K2A_U06]		
Kompetencje społeczne:		
1. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań. - [K2A_K03] 2. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych. - [K2A_K06]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>Ocena formująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach, - w zakresie ćwiczeń: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań. <p>Ocena podsumowująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w zakresie wykładów: egzamin pisemny z poszczególnych treści zaprezentowanych na wykładzie, - w zakresie ćwiczeń: sprawozdania z wykonanych ćwiczeń. 		
Treści programowe		
<p>Program przedmiotu obejmuje następujące zagadnienia: Metodologiczne i praktyczne wyznaczniki nietradycyjnej metody w projektowaniu technicznym. Problem nietradycyjnych informacji projektowych. Kryterium czynnika ludzkiego a kryterium ergonomiczne. Treść pracy. Kryteria pozatechniczne w procesie projektowania systemów wytwarzania. Cykle życia systemów a projektowanie bieżące. System informacji ergonomicznych dla potrzeb projektowania systemów wytwarzania. Koncepcje metodologiczne makroergonomicznego projektowania systemów wytwarzania. Rola ergonomii w podnoszeniu efektywności działań marketingowych firm. Kierunki rozwoju makroergonomii oraz możliwości zastosowania w działalności przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych. Zarządzanie firmą przez pryzmat czynnika ludzkiego, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii procesów informacyjno - decyzyjnych i ergonomii kontaktów międzyludzkich. Problematyka stresu pracy w przedsiębiorstwie.</p> <p>Metody dydaktyczne: wykład informacyjny, problemowy, konwersacyjny. Praca z książką, pogadanka. Ćwiczenia audytoryjne. Metoda projektu: zespołowe sporadycznie indywidualny.</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jasiak A., Misztal A., Makroergonomia i projektowanie makroergonomiczne: materiały pomocnicze WPP Poznań 2004 2. Jasiak A., Kryterium czynnika ludzkiego w projektowaniu systemów wytwarzania, WPP Poznań 1993 3. Jasiak A., Makroergonomia w projektowaniu systemów pracy i jakości życia, WPP Poznań 2015 4. Pacholski L., Jasiak A., Makroergonomia, WPP Poznań 2011 5. Kowal L., Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii, PWN Warszawa 2002 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jasiak A., Czwarte oblicze makroergonomii, Zeszyty Naukowe PP seria Organizacja i Zarządzanie nr. 71 s. 137-150, Poznań 2016 2. Pacholski L. [ed], Macroergonomics vs social ergonomics, WPP Poznań 2009 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Wykład		15
2. Ćwiczenia		15
3. Indywidualne konsultacje		10
4. Przygotowanie do zajęć		15
5. Przygotowanie do egzaminu		15
6. Praca własna studenta		15
7. Egzamin		3
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	23	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	10	1